



Proces-verbal

întocmit astăzi, 7 iulie 2026, privind
soluționarea contestațiilor formulate la baremul probei scrise
a examenului de licență, sesiunea iulie 2026

În termenul anunțat oficial, respectiv ora 13:00 a zilei de 7 iulie 2026, a fost formulată o contestație cu privire la baremul de corectare a Subiectului 2 (Analiză), punctul d, subpunctul ii). După expirarea termenului regulamentar nu au mai fost depuse alte contestații.

Analizând contestația formulată în termen, precum și motivarea invocată, Comisia pentru soluționarea contestațiilor a hotărât următoarele:

Având în vedere specificitatea textului adus în discuție, care este una matematică, interpretarea dată în contestația la barem, înregistrată cu nr. 527/07.07.2026, nu se susține în totalitate, pentru că, din punct de vedere logic, nu se poate solicita studiul continuității unei funcții înainte de studiul existenței acesteia. Pentru a putea fi lecturat în sensul invocat în contestație, textul ar fi trebuit să aibă, conform cutumei matematice, următoarea formulare „Să se studieze existența derivatelor parțiale ale lui g în $(0,0)$ și continuitatea acestora în $(0,0)$.”

Totuși, Comisia pentru soluționarea contestațiilor acceptă faptul că, din punct de vedere sintactic, interpretarea din contestație este validă și, prin urmare, **admite** contestația cu următoarele precizări:

- tezele care au interpretat cerința în sensul studiului continuității lui g în $(0,0)$ se vor puncta corespunzător baremului publicat;

- baremul se completează astfel: în cazul interpretării alternative din contestație, în sensul studiului continuității derivatelor parțiale ale lui g în $(0,0)$, punctele se acordă astfel:

(d) (ii) - determinarea domeniului derivatei parțiale a lui g în raport cu x ... 0,25p;

- determinarea domeniului derivatei parțiale a lui g în raport cu y ... 0,25p;

- studiul continuității derivatelor parțiale ale lui g în $(0,0)$... 0,25p.

Comisia pentru soluționarea contestațiilor:

Prof. univ. dr. Marius Durea

Lect. univ. dr. Simona Barna